**МДОУ Чудиновский ДС**

**Проект по Правилам пожарной безопасности в разновозрастной группе в детском саду**

**Проектная деятельность в разновозрастной группе**

*Автор: Кулякина О.Е, воспитатель 1 квалификационной категории.*

**Планирование проектной деятельности по пожарной безопасности в разновозрастной группе**

**Проект «Не шути с огнем !»**

**Сроки проведения** : 1 марта 2020 года и завершен 31 марта 2020 года.
**Тип проекта:** информационно-творческий.
**Вид проекта:** краткосрочный (4 недели)
**Область:** Познавательное развитие
повышение компетентности дошкольников по основам противопожарной безопасности.
**Участники:** дети старшего возраста разновозрастной группы «Солнышко», педагогический состав группы, родители воспитанников.
**Проблема:**
Несформированность у детей четкого понимания скрытой опасности огня, игр со спичками, взрывоопасными и легко воспламеняющимися предметами.
**Актуальность проекта:**
• Увеличение за последние годы количества стихийных бедствий, в том числе пожаров;
• 60% процентов пожаров, по статистике, происходят по вине детей дошкольного возраста;
• отсутствие у детей защитной реакции в экстремальных ситуаций, несформированность элементарных навыков самосохранения
**Цель проекта:**
Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях, связанных с огнем.
**Задачи проекта:
1.Развивающие**
Развивать:
\* умение реально оценивать возможную опасность;
\* познавательную активность;
\* навыки самостоятельной работы
\* навыки коммуникативного общения;
\* творческие способности детей.
\*Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности
**Обучающие
Обучать:**
\*навыкам безопасного поведения в быту;
\* правилам ведения диалога при вызове пожарной службы;
\*уважение к труду пожарных.
**Предполагаемые результаты проекта.**
\* Изменение отношения детей к своей безопасности и здоровью;
\*овладение навыками правильных действий в случае пожара и грамотного ведения диалога с диспетчером службы «01»;
\*повышение заинтересованности родителей данной проблемой.
**План работы по проекту**

**1.этап-подготовительный.**
\*На родительском собрании, состоявшемся в феврале 2020 года,прозвучало сообщение о предстоящей разработке проекта. Была предложена, как вариант для рассмотрения, тема противопожарной безопасности, которую все единогласно одобрили.
\*Следующим шагом стало диагностическое исследование знаний детей в области пожарной безопасности(в форме интервью).Опрос проводился в форме индивидуальной работы в первой и второй половине дня.
\*Параллельно шло изучение анкет, предложенных для заполнения родителям воспитанников.
\*Полученные данные опроса и анкетирования подтвердили существование в группе обсуждаемой проблемы. Цели и задачи проекта были поставлены с учетом результатов диагностики.

Результаты изучения уровня знаний детей по противопожарной безопасности:
было опрошено 3 ребёнка
высокий уровень - не выявлено
средний - у 1 ребенка.
Низкий - у 2 детей.

**2 этап-разработка проекта.**
\*Составление плана деятельности по достижению цели:
к кому обратился за помощью, определение источников информации, подбор материала и оборудования для работы.
Решено было осуществлять проектную деятельность в трех направлениях, задействовав ребят, родителей и педагогов.
На этом этапе подбирался материал для занятий: плакаты на противопожарную тему, раздаточный материал, игры, стихи, загадки, произведения художественной литературы.

 Предполагалось обращение за помощью в Большесельскую районную пожарную часть в проведении ознакомительной интерактивной экскурсии по пожарной машине с целью знакомства с пожарной машиной и средствами тушения пожара в машине.

(ФОТО прилагается)

**\*Определение продукта проекта**
Продуктом проекта должно было стать развлекательное мероприятие и организация выставки .

Фото прилагается

Отобранный материал для организации занятий, индивидуальной работы, дидактических игр:
1.Учебные плакаты на противопожарную тему.
2.Раздаточный материал и карточки для индивидуальной работы.
3.Настольная игра «Знаю все профессии».
4.Т.А.Шорыгина. «Правила пожарной безопасности для детей 5-8лет» (конспекты занятии).
5.Т.Н.Гарнышева. «ОБЖ для дошкольников» (конспекты занятий).
6.Е.Ю.Иванова. «100игр, сценариев, праздников».
7.С.Маршак «Кошкин дом».
8.С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
9.С.Маршак. «Пожар».
10.А.Гимадеева. «Не надо играть с огнем».
11.Л.билалов. «Пожарные».
12.Т.Фетисова. «Куда спешат красные машины»?
13. Чуковский «Путаница»
**3 этап- непосредственно образовательная деятельность, или Реализация проектата.**
\*проведение цикла занятий информационного содержания.
\*работа с плакатами и раздаточным материалом;
\*знакомство с произведениями детской литературы, в которых затрагивается тема огня;
\* драматизация отрывков из текстов;
\* экскурсия по детскому саду с целью знакомства с противопожарной системой оповещения и средствами тушения огня;
\*работа с родителями в форме консультаций;
\*совместная деятельность с родителями: подготовка рисунков.

№ Проводимые мероприятия (Дата проведения, Время проведения(режимные моменты).
1. Занятие «Огонь добрый и огонь злой».(воспитатели) 2 марта 2020 г. Групповое занятие.
2. Занятие «Спички-не игрушка, огонь не забава».(воспитатели) 6 марта Групповое занятие.
3. Занятие с элементами дидактической игры «Что нужно делать при пожаре?» (воспитатели) 16марта Вторая половина дня
4. Цикл занятий на тему «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование».(воспитатель) 13 марта Групповое занятие.
Индивидуальная работа во второй половине дня и во время утренних бесед.
5. Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Пожар» и беседа по его содержанию.(воспитатели) 5 марта Групповое занятие
6. Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое.(воспитатели) 12 марта Групповое занятие
7. Чтение стихотворения К.И. Чуковский «Путаница» (воспитатели) 16марта Вторая половина дня

8.17 марта открытое занятие «Пожарная безопасность»
9. Экскурсия по ознакомлению с уголком пожарной безопасности в детском саду (Кулякина О.Е) 26 марта Первая половина дня
10. Просмотр DVD мультфильма «Кошкин дом» с последующим обсуждением содержания.(воспитатели) 23 марта Вторая половина дня
11. Цикл занятий в творческой мастерской на тему «При пожаре звони 001!» 20-27марта Групповое занятие по расписанию

Фото прилагается

11. Цикл занятий на тему «Правила противопожарной безопасности при обращении с бытовыми электроприборами» Подгрупповые занятия по расписанию

12. Знакомство с противопожарными знаками 27 марта Групповое занятие по расписанию
13. Консультация родителей по материалу проекта.(воспитатели) В течение всего месяца При утренних встречах и вечером.
14. Драматизация отрывка из стихотворения С.Маршака «Кошкин дом» 31 марта Втора половина дня.