МДОУ Чудиновский ДС

Дистанционное комплесное проффилактическое

Мероприятие «Внимание ! Дети!»

Период с 20 мая по 10 июня 2020г.

 Составила воспитатель: Кулякина О.Е.

Тема «Дорожная сказка»

Цель: закрепить знания детей об элементарных правилах дорожного движения.

Материал. Игрушечные легковые машинки.

 Добрый день уважаемые родители !

Предлогаем вашему вниманию дистанционное занятие с вашим рибёнком дома.

*Предлогаем вам взять в руки машинку и обратить внимание ребёнка на машинку*.

И спросить у него (Её) .Хочешь я расскажу тебе сказку про одну очень красивую

машину? Вот про эту. *(Выставляем леговую машинку перед ребёнком).*

1.Расажите сказку.

Эта машинка много путешетвовала по дорогам. Все смотрели ей в след и говорили:

«Какая блестящая, яркая машина!» Ей очень нравились такие слова, и она разгоня-

лась ещё сильнее и ехала ещё быстрее. Однажды машина мчалась по дороге, не

обращая никаого внимания на знак. Она проезжала на красный свет, выезжала на

встречную полосу движения, другие машины гуели и тормазили, но она думала,

что все воторгаются её красотой. И вдруг из-за поворота показалась грузовая ма-

шина.(Выставляем игрушечный грузовик)

 Наша машина очень ипугалась и едва упела свернуть в сторону.

Она подумала: «Ведь я чуть не попала в аварию. Почему?»

*Спросите у ребёна .*

Как ты ……..думаешь, правильно вела себя машина на дороге?

Почему она чуть не попала в аварию? Как можно помочь машинке, чтобы ней

Больше не проиходили такие ситуации?

(Подвести родителям детей к выводу: необходимо знать и соблюдать правила до-

рожного движения или собственные выказывания детей.)

1. Прочтите ребёнку стихотворение

***«Правила движения должен каждый знать»***

Если будешь знать, малыш,

Правила движеия,

Перейдёшь дорогу сам

И без приключения:

У дороги ты стоишь-

Посмотри налево.

Если нет машин на ней-

Путь продолжи смело.

К середине подойди

Да направо погляди.

Если нет на ней препятствий,

Всю дорогу перейди.

1. Спросите у ребёнка:

 - кто главный помошник на дороге водителей и пешеходов?

 ( ответ ребёна …… «Светофор»)

Если ребёнок затрудняется ответить, загадайте ребёнку загадку в помощь.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опастный,

Горят и день и ночь

Зелёный , жёлтый, крастный.

 (Светофор)

Прочтите тихотворение.

Я запомнил с детских пор,

Что сказал мне светофор:

«Если красный свет горит,

 Стой на месте, путь закрыт».

Я стою, спокойно жду.

Я на красный не пойду.

«А когда горит красивый,

Яркий жёлтый огонёк.

Означает он «вниманье!»

Приготовься в путь, дружок.

Поморгаю жёлтым глазом

И включу зелёный свет.

Это значит «путь свободен,

Никакой преграды нет».

1. Предложите ребёнку игру «Светофор»

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах.

Материал: цветные карточки кружочки (жёлтый, зелёный, красный), макет свето-

Фора.

Ход игры.

Раздайте ребёнку кружочки зелёного, жёлтого, крастного цвета,

последовательно переключайте светофор, а ребёнок показывает соответствую-

щий кружок и объясняет, что означает каждый из них.

1. Сново покажите машину и предложите нарисовать волшебные светофоры,

Которые мы поставим на каждом перекреске в волшебном городе, где по

дорогам ездит наша машина.

Тепер наша машина может ехать спокойно. А волшебные наши светофоры

Потому, что они нарисованные вашими добрыми и умелыми руками.

Дети могут повесить свой рисунок и самостоятельно играют с машинкой.