**МДОУ Чудиновский ДС**

**Сценарий родительского собрания**

**По ПДД**

**«Личный пример родителей – лучший урок!»**

**Проведено воспитателем Кулякиной О.Е**

**18.09.20**

**Цель:** побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Задачи:

- организовывать совместную деятельность родителей, воспитателя и детей по профилактике детского дорожного травматизма, повышать культуру участников дорожного движения;

-пропагандировать использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при поездке в автомобиле;

-закреплять и совершенствовать знания правил дорожного движения у юных участников дорожного движения.

Участники: дети группы, воспитатель, родители.

 Материал и оборудование:

Плакаты по безопасности ПДД, диск мультиком, компьютер.

*Предварительная работа:*

*1.наглядная информация для детей и взрослых в широком доступе (папки передвижки, наглядные материалы, уголок ПДД)*

2. Приобщение родителей к подготовке атрибутов для уголка по правилам дорожного движения.

3. Дидактические игры с детьми по изучению правил дорожного движения («Юный пешеход», «ПДД для малышей», « Сигналы светофора»)

4.Разучивание с детьми стихотворений на заданную тематику.

5. Создание макета города с дорожными знаниями, зебрами и т.д.

План проведения собрания:

***1.Вступительное слово воспитателя.***

***2. Доклад воспитателя о своей работе по данному направлению в ДОУ и игра –тренинг.***

***3 Подведение итогов (вывод).***

*Ход собрания:*

1 часть

***Вступительное слово воспитателя.***

*Воспитатель*: Добрый вечер , уважаемые родители ! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли, на наше на родительское собрание.

Тема нашего собрания «Безапастность на дороге»

Хотите ли вы, не хотите ли…

Но дело, товарищи, в том,

 Что, прежде всего – вы родители,

А все остальные – потом!

Необходимость собрания по ПДД продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. В нашей стране, как и во всём мире, увеличивается количество дорожного – транспортных происшествий. Каждый десятый ДТП становится ребёнок. Умение двигаться по улице, соблюдать правила дорожного движения необходимо воспитывать с раннего детства.

Чаще это связано невыполнением правил дорожного движения. Ребёнку трудно понять, что такое тормозной путь, каково время реакции водителя, то такое транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль. А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые.

Поэтому, следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А, Вам уважаемые родители, - не совершайте самою распространённую ошибку- действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный цвет светофора, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

Уважаемые родители! Помните, если вы нарушаете Правила, ваш ребёнок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитывать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь здоровье участников дорожного движения.

 Детей с раннего возраста привлекает разнообразие окружающего: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Наблюдение за жизнью улице само по себе не обеспечивает формирования правильных преставлений о правилах дорожного движения.

 Необходимо учить детей дорожной грамоте культуре поведения в общественных местах. К сожалению, программы обучения дошкольников. Согласованной с Госавтоинспекцией и адаптированной к современным условиям дорожного движения, пока нет. Поэтому необходимо как нам педагогам, так и вам уважаемые родители обучать детей правилам дорожного движения, начиная младшего дошкольного возраста.

**2 часть: а*) Доклад воспитателя о своей работе по данному направлению в ДОУ.***

**Воспитатель:** программой воспитания в детом саду предусматривается ознакомление детей с различными видами транспорта (грузовыми и легковыми автомобилями, трамваем, троллейбусом, автобусом), работой регулировщиков дорожного движения**;** воспитание умения правильно вести себя на улице.

 Чтобы добиться успеха в освоения правил дорожного движения, необходимо, начиная с дошкольного возраста, осуществляя связь между всеми разделами программ. В играх дети учатся конструировать машины. В сюжетных играх типа «Пошли на праздник», «Поехали на машине» обращается внимание детей а передвижение машин и пешеходов в заданном направлении. Эти игры очень простые по своему содержанию.

Обучая детей правилам дорожного движения, в детском саду мы учитываем индивидуальные особенности каждого ребёнка и их возможности, используя различные формы обучения:

-Беседы и объяснения,

- ООД,

-Просмотр мультфильмов,

-проигрывание ситуаций,

- чтением рассказов, стихов,

-инсценировки,

-рассматривание иллюстрированы картинок,

-отгадывание загадок, ребусов,

- игры на ПДД.

- развлечения и досуги на изучение правил дорожного движения.

Формируя элементные математические представления детей, мы учим различать левую и правую руки и т.д.

 На занятиях физической культуры малышей учим двигаться в определенном направлении, находить своё место, различать пространственное, проводим подвижные игры.

 Организуются викторины, игры, конкурсы по безопасности движения, просматривание диафильмов, акции.

*А сейчас немного поиграем.*

*Я буду задавать вопросы, а вы отв*ечать. за каждый ответ получать светофорик .

Какие мари российских автомобилей вы знаете?

Где должен двигаться пешеход по загородной дороге?

Почему опасно перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

Для чего служит светофор, какие сигналы он подаёт?

Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта?

Что называется пешеходным переходом?

Как и где нужно переходить улицу?

Кто называется пассажиром?

Какие виды транспорта вы знаете?

Какие сигналы светофора запрещают пешеходное и автомобильное движение?

Где устанавливается светофор?

Что такое перекрёсток?

Почему водителю нельзя разговаривать по телефоу во время управления автомобилем ? (вручаются светофорики)

**3.Вывод.**

 Таким образом, у детей постепенно накапливается определённый опыт движения по улицам, обогащается словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки.

 Проводятся прогулки во время которых дети получают знания о п д и знакомятся со знаками, затем данные знания закрепляются в процессе занятий в детском саду .

 Вам как родителям в первую очередь необходимо показать детям личным примером обязательность выполнения правил дорожного движения.

 Поэтому мы хотим, чтобы вы родители были активными участниками в процессе обучения детей правилам дорожного движения. Закреплять знания детей правилам дорожного движения, полученные в детском саду, через наблюдение на дороге, через обсуждение различных ситуаций.

Читая художественную литературу, помните, что правильное восприятие художественного произведения зависит от уровня детского представления. Поэтому поле чтения необходимо ещё раз обратить внимание детей на то, что нельзя делать на дороге и а улице. К концу дошкольного детства дети могут знать ответы на следующие вопросы:

1. Из каких частей состоит улица?
2. Что такое перекрёсток?
3. Зачем нужны тротуары?
4. Как пешеходы должны вести себя на тротуарах?
5. Когда и где можно переходить улицу?
6. Зачем нужен светофор?
7. Что означает красный, жёлтый, зелёный свет светофора?
8. Почему нельзя пробегать через улицу перед едущим автомобилем?
9. Как надо вести себя при выходе из автобуса?
10. Где можно кататься на велосипеде?
11. Где пассажиры должны ожидать транспорт?
12. Что обозначают дорожные знаки, для чего они нужны?

 Чтобы родитель помог ребёнку усвоить правила дорожного движения, он и сам должен быть грамотен в этих вопросах, знать и соблюдать правила безопасного движения, быть личным примером, так как за жизнь ребенка несет ответственность взрослых. Надеюсь ,что сегодня вы не только вспомнили основные правила дорожного движения, но и узнали что-то новое, сделали для себя вывод.

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребёнка, какие навыки безопасностного поведения на улице привьём ему, и будет оберегать его всю жизнь.

Всего доброго. Спасибо за сотрудничество!